

Министерство образования и науки республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Азнакаевский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «АПТ»

Р.А.Хуснутдинов

«14» декабря 2025 г.

Приказ № 85-сг

от «14» декабря 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

г. Азнакаево, 2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является вводимым в действие новым локальным актом взамен утратившего силу «Положение о порядке проведения самообследования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Азнакаевский политехнический техникум» (Приказ №56 от 10.01.2021г) в целях приведения в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Азнакаевский политехнический техникум» (далее – Техникум) разработано на основе следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 13 ч. 2 и ч. 7 ст.28;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 года № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.09.2029 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года N 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования";
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме;
- Устав техникума.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

– **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**- совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– **мониторинг качества образования** - систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности техникума, внутренних и внешних аудитов, оценивание деятельности в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, др.;

– **внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования** - комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;

– **измерение** - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно - измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемой в техникуме основной профессиональной образовательной программы;

– **контроль** - процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении;

– **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

– **экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

– **оценка в системе образования** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных

результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

1.4. ВСОКО техникума соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Оценка качества осуществляется в процессе внутренней оценки качества образования в техникуме в целом.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: администрация и преподаватели техникума, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет техникума, НМС, комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации преподавателей техникума.

1.7. Техникум обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества образования (ВСОКО);
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает техникум;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление её заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы техникума по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в реализуемых техникумом образовательных программах, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на

всех ее этапах.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством анализа

всех направлений деятельности техникума:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования;
- по результатам анкетирования и опросов обучающихся, педагогического состава, работодателей.

1.9. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп нового набора;
- результаты мониторинга приёма групп нового набора;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты ВПР;
- результаты участия в ДЭ;
- результаты участия в олимпиадах;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты маркетинговых исследований;
- результаты анкетирования, социологических опросов;
- отчеты преподавателей техникума;
- отчеты структурных подразделений техникума;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

1.10. Объектами внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда техникума;
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля, участие в ДЭ, олимпиадах, конкурсах и т.д.);
- воспитательная работа;
- обучающиеся (качество подготовки выпускников, учебные достижения);
- педагогические работники техникума (уровень профессиональной компетентности; использование новейших технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях и т.д.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);

- сайт техникума.
- 1.11. Предметом оценки качества образования являются:
 - основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;
 - качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т. ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
 - качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - своевременность размещения и обновления информации на сайте техникума.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. **Основной целью** формирования внутренней системы оценки качества является развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, выявления воспитательного потенциала образовательных организаций Российской Федерации и определения актуальных проблем для их решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ воспитательной работы с обучающимися техникума, **а также:**

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки, обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в техникуме;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в техникуме;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования

образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности, принимаемых техникумом управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся техникума.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру, включает в себя административный уровень и уровень педагогического коллектива техникума и требует координации действий администрации.

3.2 Организационная структура, занимающаяся внутритехникумовской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, научно- методический совет.

3.3. Администрация техникума:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- обеспечивает на основе программы подготовки специалистов среднего звена разработку и проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования Министерству образования республики Татарстан, заинтересованным работодателям;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовые предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в техникуме;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- обеспечивает работникам и обучающимся техникума условия для осуществления процедур ВСОКО;

3.4. Педагогический совет техникума:

- участвует в разработке модели системы оценки качества

образования на уровне техникума;

- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне техникума;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне техникума;
- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей техникума;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

3.5. Научно-методический совет:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации контрольно-оценочных материалов, мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации техникума по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

3.6. Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе годового плана, утверждаемого директором техникума.

3.7 Основанием для проведения контроля могут быть:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования;
- подготовка отчета по самообследованию;
- процедуры лицензирования или аккредитации образовательных программ;
- участие в ВПР, Аккредитационном мониторинге системы образования.

3.8 Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, в которой указываются:

- цель контроля, степень ее реализации;

- сроки, их соблюдение (причины несоблюдения);
- состав комиссии, область ответственности каждого члена комиссии;
- объем работы, проведенной в процессе проверки (количество посещенных занятий, контрольных срезов, тема обследования, предусмотренная учебно-методическая документация и др.), как констатация фактов;
- анализ проведенной работы;
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- орган, где подведены итоги контроля (Административный совет, Педагогический совет, научно-методический совет, индивидуальная беседа);
- дата и подпись исполнителя.

3.9 Проверяемый преподаватель имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями комиссии;
- обратиться к администрации техникума при несогласии с результатами контроля и об их пересмотре.

3.10 По итогам контроля с учетом реального положения дел:

- проводятся административные совещания, педагогические советы, методический совет, рабочие совещания с работниками техникума;
- рассматриваются вопросы о поощрении и награждении преподавателей техникума.

3.11 Директор техникума по результатам контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля (при необходимости);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- другие решения в пределах своей компетенции.

3.12 Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума;
- средствами массовой информации через публичный доклад, отчет о самообследовании, размещенные на официальном сайте техникума.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Мониторинг осуществляется в двух формах:

- постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации);
- периодический мониторинг (осуществляется периодически в соответствии с программой мониторинга).

4.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

4.6. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления.

4.7. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.8. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.9. При оценке качества образования в техникуме основными

методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.10. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- другие, разрабатываемые техникумом по проверке

сформированности компетенций обучающихся.

4.11 При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:

- установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;
- определение условий, форм и методов проведения оценки;
- определение размеров выборки и периодичность проведения оценки;
- разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации;
- разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);
- проведение апробации разработанного для оценки инструментария;
- сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;
- разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);
- обработка, анализ и интерпретация результатов оценки;
- подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;
- распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.

4.12 Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

- валидность;
- надежность;
- удобство использования;
- стандартизованность;
- апробированность.

5. Направления и механизмы оценки качества образования

5.1. Стабильное функционирование информационной подсистемы внутренней системы оценки качества образования техникума обеспечивается введением конкретного набора показателей и механизмов оценки индивидуальных учебных, внеучебных и профессиональных достижений обучающихся, оценки результатов педагогической деятельности, оценки результатов деятельности образовательных систем, др.

5.2 **Оценка качества образовательных результатов** включает:

- стартовый контроль по определению уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточную аттестацию обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточную аттестацию обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, сформированности компетенций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- участие и результативность техникума в региональных и межрегиональных конкурсах;
- результаты трудоустройства выпускников и наличие отзывов работодателей.

5.3 **Оценка качества ресурсного обеспечения** образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

5.4 **Оценка качества условий осуществления** образовательной деятельности техникума проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации о техникуме;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников техникума;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности техникумом, а также доступность услуг для инвалидов.

5.5 Оценка системы дополнительного профессионального образования

включает:

- степень соответствия программ дополнительного профессионального образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного профессионального образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным профессиональным образованием.

5.6. Оценка качества **воспитательной работы** включает:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс обучающихся, преподавателей, родителей и (или) законных представителей несовершеннолетних обучающихся;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием внеурочной деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие наставничества;
- участие в благотворительных акциях, мероприятиях гражданско- патриотического направления;
- наличие самоуправления обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся, родителей и (или) законных представителей несовершеннолетних обучающихся воспитательным процессом;
- исследования уровня воспитанности обучающихся;
- участие в конкурсах, мероприятиях на уровне города, края, страны;
- положительная динамика уменьшения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

5.7 Оценка **профессиональной компетентности преподавателей** и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает:

- участие и проведение конкурсов педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- аттестацию преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе научно- методического совета и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ДЭ, аттестационных

комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

5.8 Оценка наличия здоровьесберегающих технологий, обучающихся включает:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- наличие условий для обучающихся с нарушениями здоровья;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, преподавателей и других работников техникума;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

6. Учёт результатов процедур ВСОКО в деятельности техникума

6.1 Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования техникума и размещаются на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2 Учет результатов оценки качества образования в деятельности образовательной организации осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства техникума;
- на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, ФИО ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий целесообразно разместить в открытом доступе на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц;
- руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий, и по итогам работы предоставляют отчет;
- лицо, отвечающее за управление качеством образовательного

процесса, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты должностных лиц, ответственных за их исполнение;

- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

- по итогам исполнения плана мероприятий формируется итоговый отчет и предоставляется директору техникума.